

Vážený pán riaditeľ Marian Galan,

generálny riaditeľ sekcie regionálneho školstva,

zasielam Vám vyjadrenie členiek Metodického oddelenia anglického jazyka II (ďalej MO ANJ II) v Žiline, v súvislosti s obsahovým štandardom učiva v 5. ročníku v predmete anglický jazyk podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu. Na základe dvojročnej skúsenosti učiteľov a učiteľiek anglického jazyka s aplikáciou inovovaného štátneho vzdelávacieho programu v predmete anglický jazyk v 5. ročníku vyslovujú členky MO ANJ II názor na jeho obsah.

Žiaci v piatom ročníku majú problém obsahovo zvládať učivo a gramatiku definovanú podľa úrovne SERR. Dôvodom nie je slabá pripravenosť z ročníkov 3.-4. /v niektorých prípadoch aj 1.-4./ na školách, ale fakt, že analytický systém myslenia dieťaťa začína fungovať až vo veku 10 a viac rokov. Metódy a prístupy pri vyučovaní cudzieho jazyka na primárnom stupni vzdelávania sú úplne odlišné a taktiež aj systém hodnotenia žiakov oproti vzdelávaniu na nižšom sekundárnom stupni vzdelávania. Práve starý obsahový štandard v 5. ročníku vychádzal z toho, že si deti mohli zopakovať dané učivo z primárneho stupňa vzdelávania a obohatiť ho o novú slovnú zásobu /používala sa učebnica Project 1, tretia alebo štvrtá edícia, ktorá momentálne nemá schválenú doložku MŠ/. Vznikol tak čas utvrdiť si staré učivo a obohatiť o nové. Prechod z primárneho stupňa vzdelávania na nižší sekundárny, konkrétne v predmete anglický jazyk, podľa starého vzdelávacieho štandardu bol ľahšie zvládnuteľný s menšími problémami ako v súčasnosti. Učebnica Project 2, štvrtá edícia, ktorá spĺňa obsahový štandard v 5. ročníku podľa inovovaného ŠVP vyvoláva u detí ale aj u učiteľov chaos ako ďalej. Tento chaos spôsobuje, že deti nemajú dostatočný časový priestor nielen pre rozvíjanie komunikačných zručností, ale aj pre adekvátnu aplikáciu teoretických vedomostí. V dôsledku uvedených skutočností a nátlaku, ktorý je na nich kladený, strácajú motiváciu o učenie sa cudzieho jazyka. V tejto súvislosti si dovoľujeme konštatovať, že učiteľ musí dávať prednosť kvantite a nie kvalite. Nie je to len názor členov MO ANJ v Žiline, ale touto cestou vyjadrujeme názor aj ostatných učiteľov ANJ, ktoré sme získali pri spoločných diskusiách, na seminároch, konferenciách, pracovných stretnutiach a na zasadnutiach MO ANJ.

Týmto žiadame ministerstvo o redukciu učiva, ktoré žiak má ovládať na konci 5. ročníka konkrétne o: stupňovanie prídavných mien, minulý čas pravidelných a nepravidelných slovies, vyjadrenie množstva (some/any), vyjadrenie budúceho deja (pomocou to be going to).

Redukciu zdôvodňujeme tým, že vyššie uvedené gramatické javy zvládnu žiaci vo vyššom ročníku.

Žiadame Vás o vyjadrenie Vášho stanoviska k našim návrhom.

S pozdravom

**členky MO ANJ II v Žiline, v zastúpení
predsedu MO ANJ II a členky MO ANJ I
v Žiline**

Mgr. Evy Kubovej