

HÁDANKY - KVÍZ

Vek:	všetky vekové kategórie
Plánovaná dĺžka zamestnania:	bez obmedzenia, podľa potreby
Druh činnosti:	spontánna aktivita
Sledovaný výkonový štandard:	aplikovať vedomosti v hre
Rozvíjané kompetencie:	učiť sa učiť
Tematická oblasť výchovy:	prírodovedno – enviromentálna záujmová oblasť
Vzdelávacie ciele:	zapojiť sa do súťaží dodržiavať dohodnuté pravidlá spolupracovať s ostatnými deťmi
Obsah /téma/:	HÁDANKY - KVÍZ
Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti:	
Metódy:	motivácia
Formy:	tvorivá dielňa, súťaž
Prostriedky:	prefotené materiály, pero, PC

POSTUP:

1. Motivačný proces: rozhovor s deťmi

Chceli sme ísť von, ale počasie nám dnes nepraje. Čo teraz? Čo by ste povedali na hádanky o zvieratkách?

Môžete použiť aj priloženú prezentáciu s hádankami, alebo použijete vlastné zdroje.

A čo by ste povedali na súťaž v skupinách?

2. Rozdelenie do skupín – priebeh a vyhodnotenie súťaže

Deti sa rozdelia do skupín. Môže ich rozdeliť vychovávateľka, alebo sa rozdelia podľa náhodného výberu

Každá skupina má pripravené pero, a vychovávateľka rozdá do každej skupiny papier s otázkami, otočený čistou stranou hore. Určí čas na vypracovanie otázok. Všetky skupiny začnú naraz podľa pokynov vychovávateľky.

Kontrolu správnosti odpovedí môže urobiť vychovávateľka, alebo spoločne všetci, ale v takomto prípade je potrebné vymeniť práce skupín medzi sebou.

Víťazov odmeníme pochvalou, alebo pripravenou odmenou.

vypracovala: Klaudia Káčerová, vychovávateľka na ZŠ Limbová ulica 30, Žilina

prílohy: použité materiály sa nachádzajú vo virtuálnej knižnici.

Som najlepši strážnik a predsa ma nik neplatí.(pes)

Umýva sa, vody nemá, učeše sa bez hrebeňa. Sadne si mi na kolená a začne priasť bez vretena. (mačka)

Napredku vidlica, na prostriedku súdok a na konci metla.
(krava)

Pasie sa, chová sa, v lete pre žinčicu, v zime pre baranicu.
(ovca)

Vo vode sa mačká, a stále sa jej čká, čká, čká....(kačka)

Nie je starec, a má bradu, nie je býk, a má rohy, nie je krava, a má mlieko. (koza)

Nohy má lopaty, zobák má rohatý, páperové šaty, vo vode sa mága, a hovorí gágá. (hus)

Vlasy nemá, hrebeň nosí. Ostrôžky má, chodí bosí.

Ostrôžky má, neštrngá si, miesto toho zaspieva si. (kohút)



Meno a priezvisko:

Počet bodov:

1. Jednotka objemu sa volá

2. Meradlom teploty je

3. Silomerom sa meria

4. Jednotka sily sa volá

5. Meradlo objemu sa volá

6. Môžeme odmerať objem pevných predmetov ?

Ak áno, popíš ako.

.....
.....
.....
.....

7. Jednotky času sú

8. Meradlo času sa volá

9. Vymenuj niektoré druhy teplomerov

.....

Meno žiaka:

Správne odpovede zakrúžkuj alebo dopíš.

1. Dopln vety:

Vietor fúka najsilnejšie počas _____ .

Vietor je pohyb _____ .

Vzduch je _____ a _____ .

2. Schránka na lieky a zdravotnícke potreby sa volá _____ .

3. Aký znak majú zdravotníci? _____

4. Miestnosť , kde pracuje lekár sa volá _____ .

5. Na stavbe pracujú: a) kuchári b) murári c) sklenári d) krajčíri e) tesári
f) pekári

6. Lieky si môžeme vybrať v : a) čakárni b) potravinách c) lekárni d) kuchyni

7. Miestnosť , kde čakajú pacienti sa volá _____ .

8. Človek má zvýšenú teplotu , keď teplomer ukazuje viac ako : a) 35 b) 37
c) 34

9. Stavebné materiály sú: a) cukor b) múka c) tehly a kvádre d) piesok e) drevo
f) papier

10. Čo je chrípka? a) choroba b) úraz

11. Kto sa stará o chrup a lieči zuby? _____

12. Dopln vety:

Mrkva je _____ .

Jablko je _____ .

Hrozno je _____ .

Kapusta je _____ .

13. Zarad ovocie do správnej skupiny:

Egreš je : a) malvica b) kôstkovica c) bobuľa

Jablko je: a) malvica b) kôstkovica c) bobuľa

Slivka je: a) malvica b) kôstkovica c) bobuľa

14. Zarad zeleninu do správnej skupiny:

Perzlen je : a) koreňová b) listová c) plodová zelenina

Kel je : a) koreňová b) listová c) plodová zelenina

Paprika je: a) koreňová b) listová c) plodová zelenina

Meno a priezvisko.....

1. Na aké predmety pôsobí magnet?

2. Akou silou pôsobí magnet?

3. Aké póly má magnet?

4. Kedy sa dva magnety priťahujú?

.....

5. Ktoré látky magnet nepriťahuje?

6. Ako voláme silu, ktorá priťahuje padajúcu loptičku?

7. Čo je to glóbus?

8. Ako sa volá vesmírne teleso, na ktorom žijeme?

9. Napíš názov prirodzenej družice Zeme.

10. Aký povrch má Mesiac?

11. Ako sa volá prvý človek, ktorý vystúpil na Mesiac?

12. Ako sa volá hviezda, ktorá je k Zemi najbližšie?

13. Kedy je na Zemi deň a kedy noc?

.....

14. Ako sa volajú vesmírne telesá, ktoré obiehajú okolo Slnka?

15. Vymenuj planéty slnečnej sústavy:

.....

16. Aké pohyby vykonáva Zem vo vesmíre?

.....

17. Za aký čas sa Zem otočí okolo svojej osi?

18. Za aký čas obehne Zem okolo Slnka?

19. Vysvetli, prečo nemôžeme vidieť hviezdy za denného svetla:

.....
20. Ako sa volá kozmonaut, ktorý uskutočnil prvý let človeka do vesmíru?

.....
21. Vyber si jednu z planét slnečnej sústavy a opíš ju:

.....
22. Hviezda alebo planéta? Hviezdy podčiarkni a planéty zakrúžkuj.

Mars Slnko Zem Zornička Polárka Urán Proxima Centauri

23. Čo sú súhvezdia a napíš aspoň dve najznámejšie:

.....

Meno:

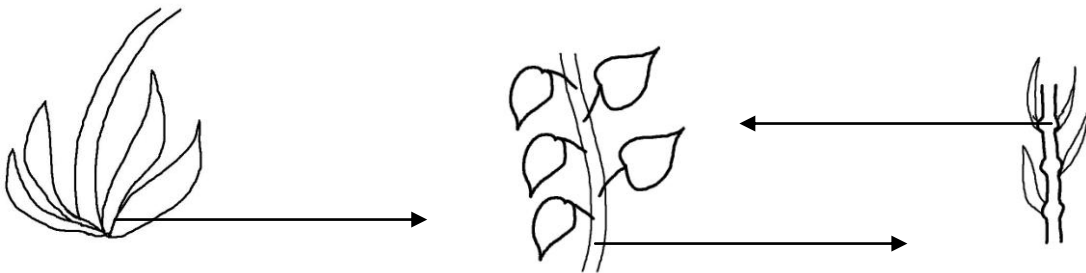
1. Do akých prírodnín patria rastliny? _____

2. Prirad':

NADZEMNÁ ČASŤ		PODZEMNÁ ČASŤ		
stonka	listy	kvety	koreň	plod

3. Ktorou časťou prijíma rastlina živiny? _____

4. Napiš názvy stoniek:



5. List sa skladá z a zo

6. Podčiarkni časti kvetu: stopka, tyčinky, piestik, kvet, koreň, kvetné lístky, plod;

7. Prirad':	lieskovec	SUCHÉ	marhuľa
	jablko		jahoda
	bukvica	DUŽINATÉ	šuška
	černica		gaštan

8. Ako sa volajú rastliny, ktoré nemajú nikdy kvet?

9. Napiš znaky života rastlín:

.....

10. Napiš dve rastliny, ktoré sa rozmnožujú semenami: _____,

_____, výtrusmi: _____,

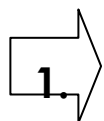
_____;

Meno a priezvisko:

Zakrúžkuj písmenko pri správnej odpovedi!

- 1.Školská potreba je : a)lavica b)pero c)stolička
- 2.Školský nábytok je : a)katedra b)pravítko c)šlabikár
- 3.Moja škola má meno :
a)Materská škola b)Základná škola c)Vysoká škola
- 4.Koľko hodín je na hodinách nakreslených na tabuli ?
a)5 hodín b)8 hodín c)12 hodín
- 5.Moja adresa bydliska je (napíš):.....
.....
- 6.Choroba je : a)zlomená ruka b)angína c)ovčie kiahne
- 7.Úraz je : a)rozbité koleno b)prechladnutie c)chrípka
- 8.Na hlave máme dve : a)nosy b)oči c)čelá
- 9.Zo skla je vyrobené : a)svetník b)kufor c)okno
- 10.Pekár vyrobí : a)stôl b)chlieb c)šaty
- 11.Poznáme ročné obdobia : a)4 b)10 c)12
- 12.Rok má : a)12 mesiacov b)9 mesiacov c)7 mesiacov
- 13.Týždeň začína : a)v nedeľu b) v pondelok c) v piatok
- 14.Do teplých krajín odlieta : a)sýkorka b)vrabec c)bocian
- 15.Pri kŕmidle kŕmime v zime : a)ježka b)srnky c)motýle
- 16.Vianoce slávime v mesiaci : a)september b)december c)marec

Meno:.....



Dopíš k mláďatkám oboch rodičov:

húsatko

.....

teliatko

.....

jahniatko

.....



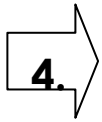
Vymenuj jarné mesiace:

.....

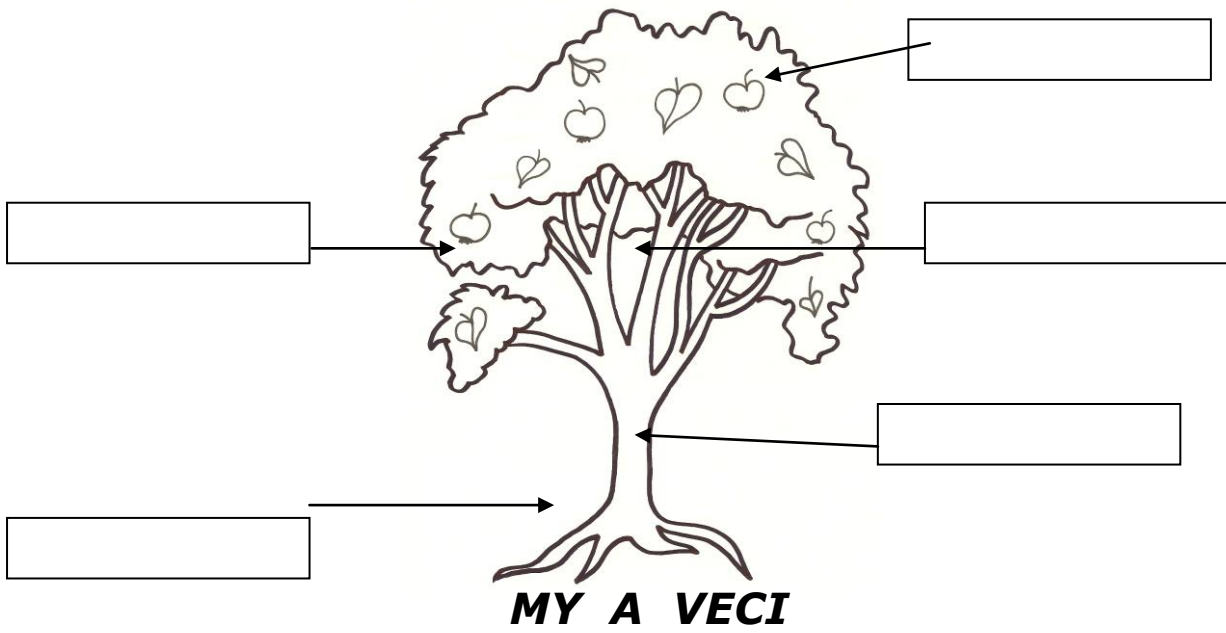


Napíš názvy troch jarných kvetov:

.....



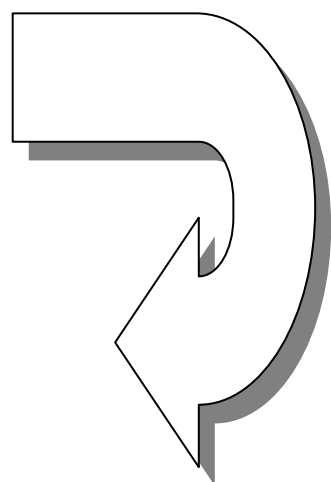
4. Popíš časti stromu:



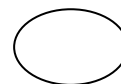
Vyrába nábytok						1	
Pečie chlieb		2					
Stavia domy	3						
Učí v škole					4		
Zasklieva okná	5						
Lieči chorých	6						
Varí obedy				7			

Z doplnovačky vypíš písmená,
ktoré sú v očíslovaných okienkach.

1	2	3	4	5	6	7



Meno:



1. Vymenuj zmyslové ústroje:

.....

2. Vymenuj základné vnútorné ústroje človeka:

.....

.....

3. Ako treba ošetriť ranu po bodnutí hmyzom?

.....

4. Hlavné časti ľudského tela sú:

.....

5. Napíš, na čo slúžia:

obličky -

pľúca -

srdce -

6. Aký význam má koža?

7. Pomenuj všetky prsty na ruke:

.....

8. V živote človeka sú štyri základné obdobia. Vymenuj ich:

.....



9. Na čo nám slúžia svaly?



10. Čo vyrastá z kože?



11. Ktoré chute rozlišujeme chuťovými pohárikmi na jazyku?

.....



12. Vymenuj hlavné časti kostry človeka:

.....

.....

Meno:

B

1. Hlavné časti ľudského tela sú:

.....

2. Pomenuj všetky prsty na ruke:

.....

3. Aký význam má koža?

4. Čo vyrastá z kože?

5. Vymenuj hlavné časti kostry človeka:

.....

.....

6. Na čo nám slúžia svaly?

7. Vymenuj základné vnútorné ústroje človeka:

.....

.....

8. Napíš, na čo slúžia:

obličky -

pľúca -

srdce -

9. Vymenuj zmyslové ústroje:

.....

10. Ktoré chute rozlišujeme chuťovými pohárikmi na jazyku?

.....

11. V živote človeka sú štyri základné obdobia. Vymenuj ich:

.....

12. Ako treba ošetriť ranu po bodnutí hmyzom?

.....

Meno:.....

A

1. Opíš planétu Zem (tvar, veľkosť v porovnaní so Slnkom, farby)

.....
.....

2. Čo spôsobuje gravitačná sila?

.....

3. Čo je Mesiac?

4. Za aký čas obehne Mesiac okolo Zeme?

5. Nakresli a popíš mesačné fázy.

6. Prečo Mesiac na oblohe svieti?

.....

7. Ktorý kozmonaut ako prvý letel do vesmíru?

8. Aké veľké sú hviezdy?

9. Ktorá hviezda je najbližšie k našej Zemi?

10. Vymenuj všetky planéty Slnčnej sústavy.
.....
.....

11. Za aký čas obehne Zem okolo Slnka?

Za aký čas obehne Zem okolo vlastnej osi?

12. Prečo sa u nás striedajú štyri ročné obdobia?
.....
.....

Meno:.....

B

1. Vymenuj všetky planéty Slnčnej sústavy.
.....
.....

2. Ktorý kozmonaut ako prvý letel do vesmíru?

3. Prečo sa u nás striedajú štyri ročné obdobia?

.....

.....

4. Za aký čas obehne Mesiac okolo Zeme?

5. Opíš planétu Zem (tvar, veľkosť v porovnaní so Slnkom, farby)

.....

.....

6. Za aký čas obehne Zem okolo Slnka?

Za aký čas obehne Zem okolo vlastnej osi?

7. Čo spôsobuje gravitačná sila?

.....

8. Ktorá hviezda je najbližšie k našej Zemi?

9. Aké veľké sú hviezdy?

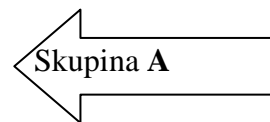
10. Čo je Mesiac?

11. Prečo Mesiac na oblohe svieti?

.....

12. Nakresli a popíš mesačné fázy.

Meno:.....



1. Uved' príklad na *naklonenú rovinu*:.....

2. Napíš elektrický spotrebič, ktorý *mení elektrickú energiu na*:

pohybovú

zvukovú

3. Z ktorých základných častí sa skladá *elektrický obvod*?

.....

4. Ako sa volajú látky, ktoré *vedú elektrický prúd*?

5. Všetky *živé prírodniny* rozdeľujeme na tri skupiny:

.....

6. Dopíš dve chýbajúce skupiny *stavovcov*:

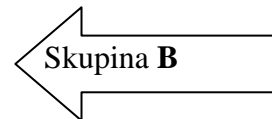
plazy, cicavce, obojživelníky,

7. Napíš troch *stavovcov*:

.....

8. Uved' jeden príklad *semennej rastliny*:

Meno:.....



1. Uved' príklad na *kladku*:

2. Napíš elektrický spotrebič, ktorý *mení elektrickú energiu na:*

svetelnú

tepelnú

3. V akých elektrárňach sa vyrába *elektrická energia*?

.....

4. Ako sa volajú látky, ktoré *nevedú elektrický prúd*?

5. *Rastliny* podľa miesta výskytu rozdeľujeme na tri skupiny:

.....

6. Dopíš dve chýbajúce skupiny *stavovcov*:

vtáky, plazy, ryby,

7. Napíš troch *bezstavovcov*:

.....

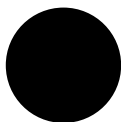
8. Uved' jeden príklad *výtrusnej rastliny*:

Meno:.....

Pr4
Skupina A

1.

Pomenuj fázy Mesiaca



.....

.....

2.

Pod obrázky dopíš správne ročné obdobie



.....

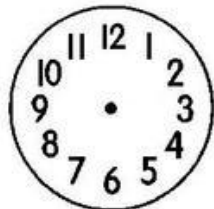
.....

.....

.....

3.

Dokresli ručičky hodinkám tak, aby bolo pol desiatej



4. Kalendárny rok má mesiacov.

5. Napíš druh zeleniny, ktorý pestujeme pre

koreň

plod

6. Napíš druh ovocia, ktorý patrí medzi

kôstkovice

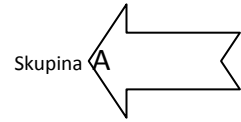
malvice

7. Dopíš dni v týždni,
vyfarbi pracovné dni.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Pr2

Meno:.....



1. Uved' dva príklady, v čom sa človek výrazne odlišuje od živočíchov:
.....
2. Uved' tri príklady, aký význam má pre človeka voda:
.....
3. Napíš tri príklady, aký význam má pre človeka a ostatných živočíchov les:
.....
4. Ako sa volá obdobie, počas ktorého sa v matkinom tele vyvíja dieťa?
.....
5. Uved' tri príklady, ako sa mení dieťa v období puberty:
.....
6. Na ktoré tri skupiny rozdeľujeme živé prírodniny?
7. Vysvetli rozdiel medzi semennými a výtrusnými rastlinami:
8. Ktoré jednoduché technické prostriedky uľahčujú zdvíhanie predmetov?
9. Z ktorých základných častí sa skladá elektrický obvod?

.....

10. Uved' dvoch obojživelníkov

dvoch bezstavovcov

dvoch cicavcov

dvoch plazov

dva druhy rýb

dva druhy vtákov

11. Napíš názvy troch chránených rastlín:

.....

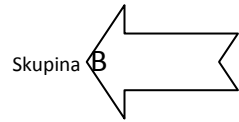
12. Napíš názvy troch chránených živočíchov:

.....

13. Napíš názvy troch chránených území na Slovensku:

.....

Meno:.....



1. Napiš názvy troch chránených rastlín:
.....
2. Ktoré jednoduché technické prostriedky uľahčujú zdvíhanie predmetov?
.....
3. Uved' dvoch obojživelníkov
.....
dvoch bezstavovcov
.....
dvoch cicavcov
.....
dvoch plazov
.....
dva druhy rýb
.....
dva druhy vtákov
.....
4. Napiš názvy troch chránených území na Slovensku:
.....
5. Uved' tri príklady, ako sa mení dieťa v období puberty:
.....
.....
6. Z ktorých základných častí sa skladá elektrický obvod?
.....
7. Uved' dva príklady, v čom sa človek výrazne odlišuje od živočíchov:
.....
8. Napiš názvy troch chránených živočíchov:

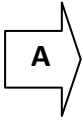
.....
9. Ako sa volá obdobie, počas ktorého sa v matkinom tele vyvíja dieťa?
.....

10. Vysvetli rozdiel medzi semennými a výtrusnými rastlinami:
.....

11. Uved' tri príklady, aký význam má pre človeka voda:
.....

12. Na ktoré tri skupiny rozdeľujeme živé prírodniny?
.....

13. Napíš tri príklady, aký význam má pre človeka a ostatných živočíchov les:
.....
.....



Meno:



Napíš, pre ktorú časť pestujeme:

papriku

kapustu

mrkvu



Napíš jeden druh ovocia, ktorý patrí medzi:

malvice

bobule

kôstkovice



Aký úžitok máme z kráľika domáceho?



Napíš 2 choroby

2 úrazy



Popíš časti rastliny:

.....

.....

.....



Vymenuj hlavné časti tela sliepky:

.....

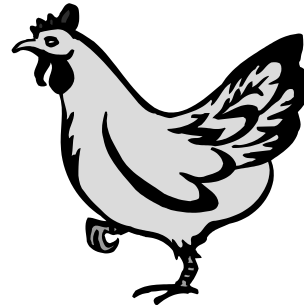
.....

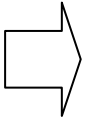
.....

.....

.....

.....





Pr2

Meno:

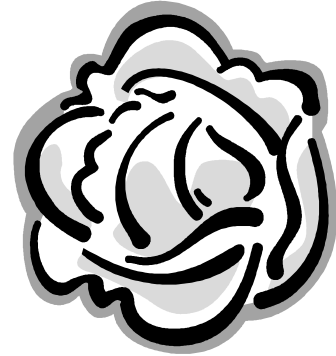


Napíš, pre ktorú časť pestujeme:

šalát

petržlen

uhorku



Napíš jeden druh ovocia, ktorý patrí medzi:

bobule

kôstkovice

malvice



Aký úžitok máme z kury domácej?



Napíš 2 choroby

2 úrazy



Popíš časti rastliny:

.....

.....

.....



Vymenuj hlavné časti tela králika:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

